**План**

**работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.**

 **Руководитель: Синявская А.В.**

**Методическая тема:** ***«Пути и способы формирования универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников».***

**Научно-методическая тема школы: «Современные педагогические технологии как факт повышения профессиональной компетенции педагогов в обеспечении продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса».**

**Актуальные проблемы**

**для начальной школы в новом учебном году:**

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.
3. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.
4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.
5. Активное использование инновационных технологий, разработка серий уроков с применением ЦОР и ИКТ.
6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Исходя из выше перечисленных проблем, анализа за прошлый год, были сформулированы **цели и задачи**  методического объединения учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:

**Цель:**  - **с**овершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

- обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников;

-создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие сохранению качества обучения учащихся, формированию универсальных учебных действий.

**Задачи:**

 1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через конференции, конкурсы.

2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.

3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)

4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровье сберегающие, мониторинговые)

5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.

6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)

7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

 8. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми, приобщая их к активной деятельности.

9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся.

10. Активизировать работу с родителями, привлекать их к сотрудничеству в деле обучения и воспитания обучающихся.

11. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования  каждого учителя.

12. Продолжить  работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, активному внедрению метода проектов.

13. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы, города.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение  учителями МО системой преподавания предметов    в  соответствии  с  новым  ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления:**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Аналитическая деятельность** |
| 1. | Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой | сентябрь | Библиотекарь |
| 2.  | Изучение и анализ результатов деятельности МО, определение направлений его совершенствования | сентябрь | рук. ШМО  |
| 3. | Обновление базы данных о педагогах начальных классов | сентябрь | рук. ШМО . |
| 4. | Совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы | май | КураторУчителя 4-х классов |
| 5. | Результаты обученности выпускников начальной школы | май | Куратор Учителя 4-х классов |
| 6. | Освоение новых здоровье сберегающих технологий | В течение года | Учителя нач. классов |
| 7. | Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи | В течение года | Рук. ШМО   |

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Пополнение банка данных о новинках учебно-методической литературы | В течение года | Рук. ШМО   |
| 2. | Проведение методических оперативок | В течение года | Завуч по УВР Рук. ШМО  |
| 3. | Изучение концепции стандартов нового поколения в начальных классах | В течение года | Рук. ШМО  |
| 4. | Изучение нормативно-правовой базы ФГОС | В течение года | Рук. ШМО  |

**Организационно-методическая деятельность**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации. **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков коллег.

4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах .

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Сведения**

**о темах по самообразованию и их реализации учителями**

**ШМО нач. классов в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** |
| 1. | Шевчук И.Ю | Технология продуктивного чтения на уроках литературного чтения в начальной школе  | Доклад на ШМО, ГМО |
| 2. | Наузияйнен О.Б.  | Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС | открытый урок |
| 3.  | Васильева В.В. | Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО |  открытое занятие  |
| 4. | Куликова Л.А. | Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения. | Доклад на ШМО, открытый урок |
| 5. | Винокурова М.В. | Развитие проектных навыков у младших школьников. | Открытый урок  |
| 6. | Графова А.Н. | Развитие проектных навыков у младших школьников. |  Открытый урок,  |
| 7. | Коромыслова Н.А. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках по ФГОС. | Открытый урок |
|  8. | Ганичева Ю.А. | Развитие проектных навыков у младших школьников. |  Открытый урок |
| 9  | Синявская А.В. | Формирование навыков беглого и выразительного чтения учащихся на уроках по ФГОС. | открытый урок,  |
| 10 | Хватикова Т.А. | Коррекция нарушений в развитии письменной речи обучающихся. | доклад |

 **Тематика заседаний методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема. Содержание** | **Ответственный** | **Межсекционная работа** |
| **Заседание 1(август - сентябрь)****Тема:*«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 –2020 учебный год».***1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018- 2019 учебный год.2.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год. 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.4.Краткий обзор новинок методической литературы.**5**  Единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.6.Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году 7. .Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2019-2020 уч. год  | Рук. ШМОРук. ШМОРук. ШМОНаузияйнен О.Б.Рук. ШМОРук. ШМО Рук. ШМО  | 1.Торжественная линейка и классные мероприятия в День Знаний. 2.Работа с личными делами прибывших обучающихся.3.Посещение уроков в первых и пятых классах.4.Проведение мониторинга в первых классах. 5.Праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты».6. Оформление информационных стендов в коридоре. 7. Участие в Дне здоровья.8.Диагностика обучающихся 2-4 классов, входные контрольные работы,9.Составление планов воспитательной работы.11.Коррекция рабочих программ.12.Работа по темам самообразования.13. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. |
| **Заседание 2 (октябрь-ноябрь)****Тема*: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе.»***1.Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. 2. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».3.Анализ входных контрольных работ и техники чтения во 2-4-х классах 4.О плане проведения Декады литературного чтения5. Организация внеурочной деятельности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |  Винокурова М.В. Синявская А.В.Рук ШМОРук ШМО | 1.Проведение методической Декады2.Участие в конкурсе рисунков по ПДД3. Проверка рабочих тетрадей в 3-4-х классах4. Итоговые контрольные работы за 1 триместр во 2-4 классах.5. Проверка дневников в 3-4-х классах.6.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.7. Проведение игры «Веселый светофор» среди 1-4-х классов8. Участие в муниципальных конкурсах |
| **Заседание 3 *(декабрь-январь)*****Тема *:«*** ***Содержание, формы  и  особенности современного урока, отвечающие потребностям ФГОС НОО»*** 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.3.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе (открытые уроки)3. Итоги ВШК. 4. О плане проведения методической Недели русского языка.  | Коромыслова Н.А. Шевчук И.Ю.  Рук. ШМОРук. ШМОРук. ШМО | 1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.2. Проведение ВШК по плану.3.Организация и проведение методической Недели начальной школы .5.Экскурсии, посещение музеев, театров6.Оформление стенда с итогами конкурса рисунков 9. Участие в новогодних мероприятиях10. Участие в муниципальных конкурсах11. «С юбилеем, дорогая Гимназия!» Участие в подготовке праздника. |
| **Заседание 4 (январь-март).Тема: *«Здоровьесберегающие технологии на уроках в условиях реализации ФГОС»***1. Релаксация –современный метод работы на уроках, как одна из форм здоровье сберегающих технологий. 2. Из опыта работы с физминутками, эмоциональными разгрузками.3. План работы предметной Декады по окружающему миру и математике.   | Васильева В.В.Куликова Л.А.куратор | 1.Подготовка к школьной и муниципальной олимпиадам2. Посещение уроков в выпускных классах начальной школы учителями среднего звена.3.Конкурс творческих работ на тему « Моя Гимназия».4.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.5. Участие в муниципальных конкурсах6.Участие в методическом Марафоне.7. Классные мероприятия к празднику 8 Марта.8.Аттестация учителей.9. Мероприятия ко дню Защитника Отечества. Конкурс рисунков по теме. |
| **Заседание 5 (апрель-май).Тема:**  ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».*** 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Подведение итогов работы учителей3. Анализ результатов контрольных работ по русскому языку, математике и чтению за год. Итоги ВПР в 4-х классах. Выработка рекомендации по устранению недостатков.4. Итоги работы методического объединения за 2019- 2020 учебный год.5. Задачи на 2020– 2021 учебный год.6. Выполнение учебных программ.  |  учителяРук. ШМОРук. ШМО Рук. ШМОРук. ШМО  |  1.Проведение итоговых контрольных работ в 1-4-х классах2.Проведение утренников в 4-х классах «Прощание с начальной школой»3.Проведение утренников в 1-3-х классах «Прощай, класс!»4.Участие в переводной общешкольной линейке, посвященной «Последнему звонку».5.Организация летнего отдыха детей.6.Проведение классных часов по соблюдению техники безопасности во время летних каникул. 7.Проведение и анализ срезов знаний по технике чтения в 1-4-х классах. 8.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. 9.Организация и проведение ремонта в кабинетах (косметического)10.Организация и сдача учебников в библиотеку.11.Организация летнего чтения учащимися 1-4-х классов.12. Комплексные контрольные работы во 2-4 классах, мониторинг в 1 классах.13 Организация и проведение утренников в 1-х классах «Прощание с Азбукой».14. Участие в муниципальных конкурсах15.ВПР в 4-х классах |

Руководитель ШМО начальных классов Синявская А.В.